



ignite

Institute for Global Network Innovation in Technology Education

グローバル工学教育推進機構

豊橋技術科学大学グローバル工学教育推進機構

ペナンだより（長期グローバルFD）

（第4号 平成27年3月9日）



■ 主要活動報告

ホームステイを通して異文化に触れる

高知高専 木村 竜士

今回は2月14-15日の土日を利用して1泊2日で行われたマレーシアのホームステイを通して感じたことについて書きたいと思います。

ホームステイの内容

今回のホームステイは、P S P (Politeknik Seberang Perai) の副校長にアレンジしていただき、8名の高専教員が参加しました。本来の目的としては、学生がマレーシアの田舎での生活を体験するというものですが、今回は教員が初めに体験してはどうかということで行われました。

一日目は、午後3時にウェルカムセレモニーで歓迎を受けた後、4家族のホストファミリーが紹介されました。そして、高専教員は各ホストファミリーに2名ずつ割り振られ、一度ホストファミリーの家に荷物を置きに行きました。(ちなみに私は豊田高専の松本先生と一緒に。写真1) その後、ゲームや伝統的なダンスをして、午後11時に終了となりました。

二日目は、ゴムの木からゴムの樹液を採取する体験、養蜂場の見学、伝統的なお菓子を作っている作業場の見学などをしました。

ホームステイを通して文化を理解する

今回のホームステイでは、どの場所を訪れても現地の方々がにこやかに談笑しており、その

姿を見て、私自身もリラックスして時を過ごすことができました。

私は異文化の地域を訪れた時は、その地域の雰囲気や生活習慣、地域の特徴の情報交換をします。それらの情報や体験の一部は、私の研究に活かすことができます。私は、東南アジア地域における建物の省エネルギーに関する研究をしており、特に居住者の省エネルギーに寄与する住まい方の提案をしています。そして、その研究の一環として、これまで様々な家庭にホームステイをさせていただきました。その経験を通し、文化や習慣、思想などを多く学び、研究に取り入れてきました。また、それらの研究を通して、多くのよき理解者と出会うことができました(写真2)。それはお互いの文化をできる限り肯定的に理解することで生まれた信頼関係による結果だと思っています。

今回のホームステイの経験が、我々の異文化に対する理解が深まるきっかけとなることでしょう。現地の文化を比較し、物事・思考の観点を少し変えることで異文化を肯定的に理解することもグローバル人材として必要なスキルかもしれません。



写真.1 ホストファミリーと Yoshi 先生と私



写真.2 アーバンプランナーLiewさんと私

私の前回の QC 便りでは、水にまつわるエトセトラ -New York 編-をお届けしました。今回はその第2弾と言うことで Penang 編をお届けします。水の味

水質指標の一つである硬度(水中の Ca^{2+} と Mg^{2+} の合計の値)について、硬度の異なる水を学生に飲ませて、実体験を通して学習することを私は度々行います。今回も PSP (ポリテクニク)、USM Engineering Campus での授業の際、硬度の異なる水のテイスティングを行いました。Penang の水道水は日本と同様に軟水に分類されますが、今回はマレーシア 2 種類、日本 1 種類、フランス 1 種類ミネラルウォーターを試飲させました。硬度の高い水を飲んだことがない学生は、「おいしくない」と言って、突如日本から来たおっさんに「さも変なものを飲まされた!」という顔をしている学生もいました。マレーシアのミネラルウォーターは、「病院の水の味がする」といった意見も出ました。意外にも日本の水の評価も高く、試飲を通して、日本を身近に感じてくれればと思いました。



写真1 PSP でのテイスティングの様子

河川環境

今回のマレーシアでの講義では、環境中における窒素動態の話をしています。その際、USM Main Campus では、河川中の窒素濃度がどれくらいなのかをパックテストという簡易実験により、学生に測定してもらいました。実験に用いる水は、普段ランニングしている Penang Botanical Garden を流れる川で行いました。Garden 内の河川は、硝酸性窒素濃度は低かったのですが、Garden 外の住宅地の水は非常に高い濃度でした。台所などで使った生活排水が直接河川に流れ込んでいるためです。Penang の河川環境は改善する余地が大いにあったと感じました。今回の実験は簡単なものではありませんでしたが、学生たちは楽しみ、授業にも興味が出たようでした。QC で学んだアクティブラーニングの学習効果の高さを実感しました。

衛生工学

「東南アジアへ行く時は水に気をつける」とよく言われますが、私は滞在中お腹の調子が悪くなったりしたことはありません。水道水に関してはマレーシアは衛生管理がしっかり行われている気がします。



写真2 USM での採水地点の説明

豊橋技術科学大学
グローバル工学教育推進機構
国際教育センター
愛知県豊橋市雲雀ヶ丘 1-1
Tel:0532-81-5161
Mail:unireform@office.tut.ac.jp

**Toyohashi University of Technology,
Institute for Global Network Innovation in Technology
Education
News from Penang
(Vol.4 2015/3/9)**



■ Reports

Understand a different culture through a homestay

Ryushi Kimura, National Institute of Technology, Kochi College

I write about my feeling through a homestay in Malaysia for two days on 14-15th February in this time.

Contents of the homestay

This homestay was arranged by vice president of PSP (Politeknik Seberang Perai) and eight KOSEN teachers participated. Original purpose is that students experience Malaysian local life. However, the vice president encouraged us to experience the life in advance before we recommend the experience to students.

On the first day, we were introduced four host families after welcome ceremony on 3 p.m. After we made 4 pairs and were allocated each host family, we went to the host family's house to put our luggage in the house. (Pic.1 shows that I made pair with Yoshi of Toyota College). And we played game and traditional dance with local dancers until 11 p.m.

On the second day, we experienced some activities such as taking sap from a rubber tree, visiting apiary and workshop for making traditional cookies

Understand the culture through the homestay

Local people chatted away smiley wherever we

visited. So, their behavior made me relax while we stayed there.

I always try to adapt to local atmosphere when I visit the place with different culture.

Then, I talk to local people and exchange our opinion such as local character, culture, manner and custom. A part of these information and experience is useful for my study. I have studied about energy conservation for buildings in south-east Asian countries. Especially, I propose new lifestyle which occupants contribute reducing energy consumption. As part of the study, I stayed with various families. I learned a lot of culture, custom and thought through the experience and met people who understand well my study (Pic.2).

These resulted from our relationship based on positive mutual understanding on our cultures.

I hope that this experience will be the motive to understand deeply on different culture for us.

Again, it is a necessary for global human resources to understand different culture positively with our different perspective related to the comparative culture, thought and custom.



Pic.1 With host family and Yoshi



Pic.2 With Malaysian urban planner, Mr. Liew

Issues about Water - Penang -

Yoshitaka Matsumoto, National Institute of Technology, Toyota College

I wrote issues about water in NY as a QC letter last time. So, in this time, I write them that I've experienced through lectures in USM, Universiti Sains Malaysia, or PSP, Politeknik Seberang Perai, in Penang, Malaysia.

Taste of Water

When I teach the hardness in a class; is one of the indexes of water quality and the combined value of Calcium ion and Magnesium ion, I let students drink different types of water containing higher hardness or lower hardness. I prepared four different types of water; two Malaysian, one Japanese and one French mineral water to let students drink in PSP. The hardness of tap water in Malaysia is soft as same as Japanese. The students, who had never drunk higher hardness water, looked uncomfortable when they drank, and they said, "I hate this". One student said "Taste like a hospital water.", when he drank Malaysian one. In addition, they don't have any hesitates to drink Japanese mineral water, so, I hope they have a feeling to be familiar with Japanese culture and custom through a water.



Photo 1 Water tasting at PSP

River Water Environment

I lectured the nitrogen dynamics in the environment in USM, not only engineering but also scientific knowledge, biogeochemistry and microbiology; denitrification and nitrogen mass balance between the atmosphere and hydrosphere. In this lecture, I introduced an experiment to measure nitrate ion in a river water using Pack Test, which is a simplified assay to check the water environment. I collected four waters from the stream running through Penang Botanical Garden where I sometimes run for an exercise after work at TUT Campus. The nitrate concentrations were lower where I collected waters from the garden, but the water collected from out of the garden that was contaminated by living drainage discharging from houses were extremely higher. They need to take a policy to improve the river environment in Penang. By the way, students were interested in my lecture and the experiment, and I realized that this active-learning teaching style we learned in QC was more effective as teaching a class and attractive to students than passive-teaching style.



Photo 2 Explaining sampling points at USM

Toyohashi University of Technology
Institute for Global Network Innovation in Technology Education
Center for International Education
1-1, Hibarigaoka, Tempaku-cho, Toyohashi, Aichi, Japan
Tel:+81-532-81-5161
Mail:unireform@office.tut.ac.jp