

MONASH COLLEGE ENGLISH AND GLOBAL CAREERS PROGRAM

電気・電子情報工学課程 B4
山本魁世

目次

- 自己紹介・目的
- Monash College English and Global Careers Program
- 授業内容
- Discussion
- 授業時間外の活動
- プログラムを終えて

自己紹介・目的

山本魁世 (Kaisei Yamamoto)
電気・電子情報工学課程 B4
GAC

- 英語を使えるようになりたい
 - 海外渡航の経験なし
 - 国際交流クラブ
 - 英語学習アドバイザー
 - オンライン英会話

目的

- コミュニケーションツールとしての英語の実践
- 1年間の英語学習の成果と課題の確認

Monash College English and Global Careers Program

目的

- 語学・コミュニケーション研修
- キャリアアップ支援

概要

- 2021/2/8 ~ 2/26
- 1日4時間 × 週5日間 × 3週間 ... 計60時間の語学研修
- 中国、韓国、日本の大学生が対象
- 授業時間外の活動
 - 発音、洋楽の歌詞解釈などのワークショップ
 - モナシュ大学日本語クラブの学生との交流
 - モナシュ大学の日本語の授業への参加

The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a browser window displays the Oxford Learner's Dictionary entry for 'self-esteem'. The entry includes the definition: 'a feeling of being happy with your own character and abilities', the word count '1,980 高頻', and a 'Creative Cloud' logo. The right side of the Zoom window shows a grid of video thumbnails for participants, with some faces obscured by pink circles. One participant's name, 'Kaisei Yamamoto', is visible below a thumbnail.

The screenshot shows a Zoom meeting interface with a grid of video thumbnails. The top row contains three thumbnails, with the middle one labeled 'Kaisei Yamamoto'. The bottom row contains two thumbnails, with the right one labeled 'Jesse Keenan'. The top left corner of the Zoom window indicates 'レコーディング中' (Recording).

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main slide is titled 'Consonant sounds articulation' and displays a grid of consonant symbols: P, b, t, d, tʃ, dʒ, K, ɡ, f, v, θ, ð, s, z, ʃ, ʒ. The bottom left corner of the slide features the text '授業時間外の活動' (Activities outside class time). The right side of the Zoom window shows a grid of video thumbnails for participants.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main slide is titled 'Consonant sounds articulation' and displays a grid of consonant symbols: P, b, t, d, tʃ, dʒ, K, ɡ, f, v, θ, ð, s, z, ʃ, ʒ. A small video thumbnail in the top right corner shows a participant named 'Jack Eastock'.

プログラムを終えて

- オンラインでも非常に質の高い授業
- 英語に慣れた
- 自信がついた
- 参加してよかった

当初の目的

- コミュニケーションツールとしての英語の実践
- 1年間の英語学習の成果と課題の確認

- コミュニケーションツールとしての英語の実践
 - 60時間に及ぶコミュニケーションの練習

- 1年間の英語学習の成果と課題の確認
 - 他の学生とグループワークができるレベル
 - 基本的な文法、語彙に改善の余地あり

→目的を達成できた

次の目標

- 課題の改善
- 専門的な英会話

ご清聴ありがとうございました