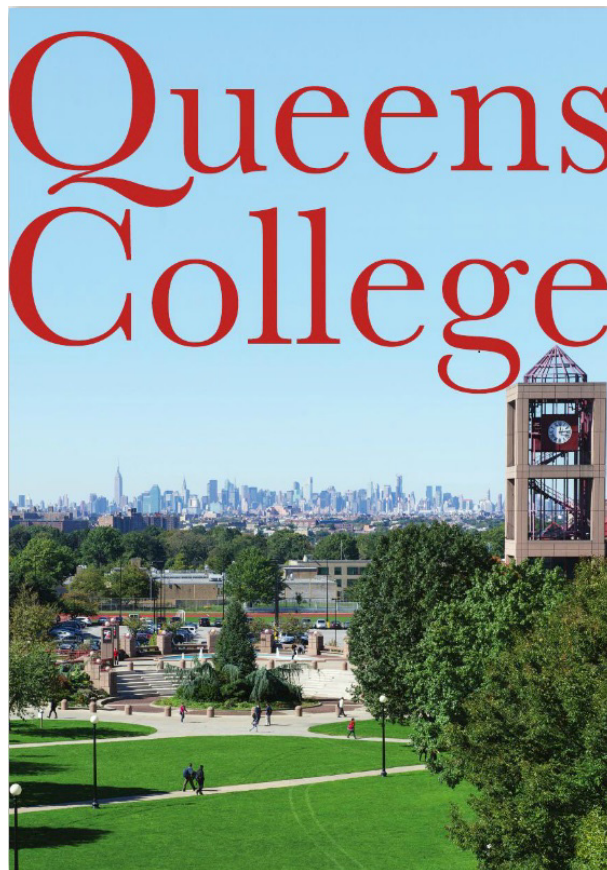


豊橋技術科学大学グローバル工学教育推進機構

QC だより

(第 29 号 平成 29 年 11 月 15 日)



■ 主要活動報告

クイーンズに冬来たりなば…

茨城高専 加藤文武

はじめに

クイーンズも本格的な冬到来の頃となりました。この原稿を書いている11月上旬の外気温は約5°Cです。ちなみに、JFK空港に着いたころは25°Cくらいだったと思います。三つの季節を過ごしている間に、20°Cも気温が下がりました。それではここまでをふり返って見ましょう。

1) 夏のセメスター (ELI クラス)

クイーンズカレッジ(QC)のELIでは、英語の勉強を朝から晩まで一所懸命取り組みました。クラスは筆記、読解、聞き取りと会話に分かれておりました。いずれのクラスもとても歯ごたえがあり、特に筆記の授業はとても「印象にのこる」ものでした。週に一度ワーキングマザー、教育、仕事などの社会的テーマでEssayを書く課題があり、とても難しいもので、なかなか評価Aをとることはできませんでした。指導教授のデビィ・ホロウィッツ教授からは文法、語彙、文体など、きびしく指導いただきましたが、私にとってはそれがとても有意義で、とても大きなインパクトがありました。授業で学ぶ中でアメリカ教育の伝統と本質に触れることができたように思います。これからの授業法を考える上で、とても新鮮なヒントとなりました。

2) 秋のセメスター (正規クラス)

8月の下旬から、秋のセメスターが始まりました。夏のセメスターで学んだ英語スキルをベースに、各自専門科目の授業に出席しています。私は、「(諸事情から)予期せず」、電磁気学をとることになり、学生として学び直しております。しかし、授業は日本で進められるスタイルや理論に対するアプローチと大分違い、いい意味で驚くことが多かったです。毎回の授業はとても勉強になりますし、グローバル教育を進めて

いく上での、大きな要素になりました。

3) 映画のまち、クイーンズ (おまけ)

QCについてから気がついたのですが、クイーンズを舞台にした映画がけっこうあるんです。有名などころでは「メン・イン・ブラック(1997)」があります。写真に示しましたが、フラッシング・メドウ・コロナパークは、映画のなかでUFOが墜落してくるシーンで憶えている方もいるかもしれませんね。



写真;フラッシング・メドウ・コロナパーク

そして、今年の最新作では、「スパイダーマン: ホームカミング」があります。いくつかのシーンでは、クイーンズの町並みが出てきます。これまでのGFDメンバーをはじめ、マンハッタンやクイーンズが好きな方にはオススメです。ところで、QCではよく映画の撮影が行われています。映画俳優はまだ見たことはないのですが、撮影クルーの方たちはよく見かけます。

まとめ

ニューヨークの滞在も残すところあと40日余りとなりました。ここまでやってくることができたのも、TUTとQCの教職員の皆様のおかげです。冬来たりなば春遠からじ、ニューヨーク研修のなかでの困難も乗り越えつつ、次のマレ

ーシア研修にむけての準備も含めて、一所懸命頑張っ

クイーンズカレッジでの生活(秋学期)

岐阜高専 飯田民夫

1 はじめに

ニューヨークに来て4ヶ月が過ぎようとしています。研修も残り半分を切りました。こちらに来た当初は、朝5時頃から夜9時くらいまで外が明るく、なんて日が長いのだろうと感じていましたが、最近は随分と日も短くなり、日本と同じように四季の移り変わりを感じております。

ただ今年アメリカでは過去最大規模で災害が多かったらしく、夏から秋にかけて、ハリケーン、洪水、山火事など異常気象関連のニュースを良く聞きました。この調子で異常気象の寒波や大雪が続かないことを願うばかりです。

2 秋学期講義

秋学期が始まり、これまで私は4つ講義を受講しました。1つは単位取得のための講義で、コミュニケーションスキルを学ぶ講義を受けています。この講義では、毎回新聞記事のまとめやテレビ番組の内容をまとめたものを作成し、それについてディスカッションを行う、またプレゼンテーションを作って発表するという形式の講義です。特に重視されるのが、問題点を抽出し、それについて自分の考え・意見を持つという点で、先生には常に「何が問題なのか?」「なぜそう思うのか?」と聞かれます。このような議論中心スタイルの講義は、私にはなかなか馴染みがなかったため非常に勉強になっています。

また専門科目では、電磁気と光工学を聴講しました。こちらはホワイトボードによる板書やパワーポイントを使ったオーソドックスな講義スタイルですが、講義の合間には学生から多く

の質問が飛び、それに対して先生が素早く、そして的確に解答する光景は、日本の授業との違いを大きく感じました。専門以外の科目も聴講してみようと思い、本プログラムの関係者でもあるEva教授の言語心理学の授業にも参加しています。専門分野が異なればもちろん初めて聞く単語や内容が多いわけですが、授業では沢山の事例、図、音、動画が準備されていて、とても分かりやすく構成されています。自分が今後授業を行うための工夫という観点からは非常に為になる授業でした。



Eva教授の言語心理学の授業風景

全体として私の場合は、まずは先生の話聞き取るのが精一杯で、なかなか内容を理解するのが難しく苦勞していますが、学生に戻った気分

3 英語特別授業

大学の講義とは別に、Teaching in EnglishとAcademic Language Support Courseという2つの特別授業を受講しています。Teaching in

English では、教員が講義をした際に生じる様々な学生の問題について、問題点や解決策を議論していく形式で、英語の勉強はもちろん、学生教育に関しても非常に考えさせられ、学ぶことの多い内容となっています。そして Academic Language Support Course では、専門用語の発音や、文法などを中心に学んでいます。

4 ELI イブニングクラス

夕方からは ELI のイブニングクラスで、夏のプログラムと同じように Reading、Writing、Listening、Speaking の授業を受けています。昼のクラスとは年齢層が異なり、またテキストもどちらかというと大人向けの内容で、授業雰囲気も大きく違うことから、新鮮な気持ちで授業を楽しんでいます。

5 最近の日常

あらゆるイベントで盛り上がりが激しいという印象のニューヨークですが、間もなくハロウィンということで、街はハロウィン一色です。ドーナツの店として有名なダンキンドーナツでは、ハロウィン用として、とても不気味な色のドーナツが売られています。そして寮や学内でもハロウ

インの飾り付けがいっぱいです。キャンパス内にはカボチャが溢れています。寮でもハロウィン用の飾り付けや絵を描くイベントが多数開催され、とても楽しい雰囲気を味わえています。



キャンパス内に溢れるカボチャ

6 おわりに

考えたことを異なる言語でまとめる行為、それはある意味、自分の考えを客観的に見直す行為に共通するものだと思います。そして授業の際に学生に分かり易く内容を伝える、また学術論文を書く際にも重要なスキルとなることは間違いありません。残り 2 ヶ月、精一杯頑張っ

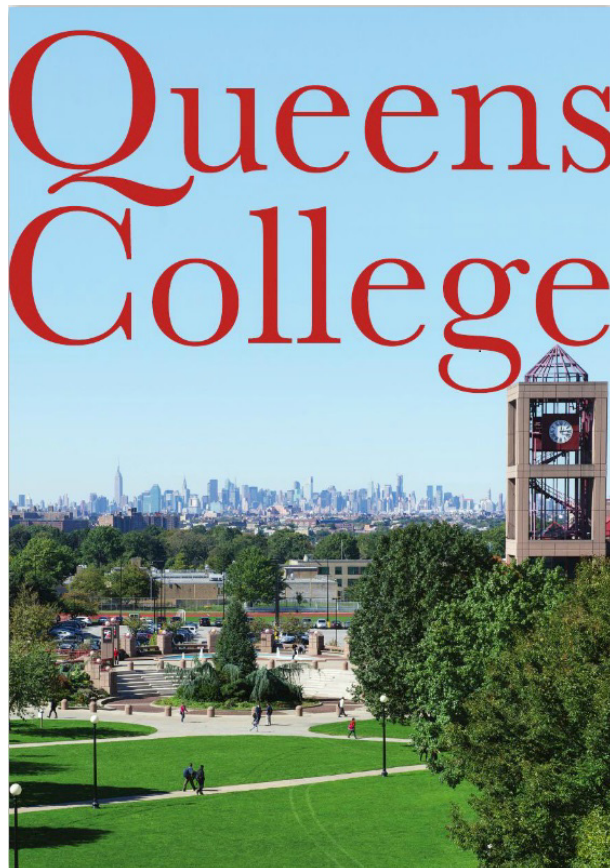
て学んでいきたいと思います。

豊橋技術科学大学
グローバル工学教育推進機構
国際教育センター
愛知県豊橋市天伯町雲雀ヶ丘 1-1
Tel:0532-81-5161
Mail:unireform@office.tut.ac.jp

**Toyohashi University of Technology,
Institute for Global Network Innovation in
Technology Education**

News from QC

(Vol. 29 2017/11/15)



■ Reports

If winter comes in Queens...

Fumitake Kato, National Institute of Technology, Ibaraki College

Introduction Winter has come in Queens, finally. When I was writing this script, the temperature outside was 41 °F (still in the beginning of November!). By the way, on July 4th the day we GFD members arrived in JFK airport, it was about 77°F. Literally the temperature dropped 36°F, while we have been spending three seasons in New York. Let us look back the days in New York.

1) Summer semester (ELI Class)

We eagerly studied English at English Language Institute (ELI) of Queens College, from morning to evening. The classes were divided into writing, listening, reading, and speaking. Each class was quite tough for me, especially writing class was very “impressive”. Once in a week, we had to write an essay about a specified topic, such as working mother, education, jobs, and other social topics. The evaluations’ criteria were strict, and it was very difficult to take “A”. Every time I submitted it, Professor Debbie Horowitz gave me comments and advices in grammar, vocabulary, and the structure. Her class and advices were very strong and strict, but they were very significant and had strong impact to me. I felt her teaching style was traditional but intrinsic. It was quite a fresh air for me to think about teaching style in the future.

2) Fall semester (Regular Class)

From the end of August, fall semester has started. Using the English skills we learned in the summer semester, we have been attending classes we chose. “Unexpectedly” I had to take Electromagnetism and now I have been

studying again as a student. I’m really impressed the style and approach of teaching it. I think it might be quite different from Japanese style. But every class was very informative and inspiring.

3) Queens the city of films (extra story)

After the arrival in Queens College, I realized Queens often appears in films. For example, Men in Black (1997) is famous one of them. As shown in the photo below, Flushing Meadow Corona Park might remind you the scene of a UFO crashed in the middle of the park. Another one is "Spider Man: Homecoming". Watching the film, some scenes reminded me the downtown in Queens Borough.



Photo: Flushing Meadow Corona Park

In addition, the campus of Queens College is often used for the filming for several movies. I am not sure what film they are taking, but I saw filming crews were working. Unfortunately I could not see the actors.

Summary We have about 40 days left to finish our training in New York. From the summer to winter, thanks to the many supports

by professors and staff in QC and TUT, we could keep training well and learn many things in English language, American lifestyle, education, science, and technology. If winter

comes in Queens, can Training in Malaysia be far behind? We always appreciate everybody and do our best.

Classes in fall at Queens College

Tamio Iida, National Institute of Technology, Gifu College

1. Introduction

Almost four months have passed since we came to New York. Our faculty development program has less than half the time remaining. When we arrived here, I felt that the day was very long because it was bright outside from around 5 am until 9 pm. However, recently the day has gotten shorter. I feel the cycle of the seasons is the same as in Japan.

There were many record-scale natural disasters in the US this summer. I often heard news about hurricanes, floods, wildfire and so on during the summer, and I just hope that extreme weather such as a deep freeze or heavy snow will not continue in the fall and winter.

2. Classes in fall semester

I have taken four classes so far since the fall semester began. One of them is an English communication skills class credit. In every class, the students prepare a summary of newspaper articles and contents of TV program, and discuss about them. Also, the students will make presentations. Especially, it is emphasized to identify issues and to have opinions and critical thinking in this class. Therefore, the teacher repeatedly asks the students, "What is the problem?" and "Why do you think so?" A class which focuses on discussion was not familiar to me, so I've learnt a lot.

Moreover, I observed Electromagnetics and Optics as my special subjects. These classes

were traditional style using white boards and power points, but I felt a big difference from classes in Japan because there were a lot of questions from the students during the class, and the teacher answered them quickly and accurately. I also wanted to take classes other than my special subjects. Therefore, I attended psycholinguistics classes taught by Prof. Eva Fernandez, who is one of the coordinators of our program. Of course, since special subjects are different, there are a lot of words and contents which I heard for the first time. However, her classes are structured very clearly, because she prepares a lot of examples, pictures, diagrams, sounds, and movies. From the viewpoint of doing classes which are easy to understand, these classes were a very meaningful opportunity for me.



A psycholinguistics class by Prof. Eva

On the whole, in my case, it has still been difficult to listen and understand in detail what the teacher said, but I am enjoying the classes

with the feeling of returning as a college student.

3. **TiE and ALS**

We are taking two special classes which are called Teaching in English(TiE) and Academic Language Support Course(ALS) apart from classes of QC. In the TiE class, we discuss problems and solutions about case study of various students when teachers give the class. Topics in this class make me think very much about not only English, but also student education and learning styles. In addition, we mainly learn the pronunciation of technical terms and grammar in the ALS class.

4. **ELI evening classes**

From the weekday evening, I have ELI evening classes which are Reading, Writing, Listening and Speaking as well as in the summer program. In the evening classes, the age group is high, and the text is also for adults if anything. Therefore, I enjoy the class with fresh feelings since the atmosphere of the classes are very different from summer classes.

5. **Daily life**

The people of New York are lively and excited at every season event. Now, the whole NY is in full Halloween mode. In the Dunkin

Donut shop, very uncanny color donuts are sold for Halloween version. Of course, there are a lot of Halloween decorations in the Summit and the QC campus as well. The QC campus is full of pumpkins. In the Summit, many events for decorating and drawing pictures of Halloween were held, and I feel that it is a very cheerful atmosphere.



A lot of pumpkins on QC campus

6. **Summary**

I think that acts of collecting my own thoughts using different languages and acts of reviewing my own thoughts objectively is common, in a sense. Furthermore, there is no doubt that it would be an important skill when I want to explain clearly the course material to students in the class or write academic papers. I only have two months remaining, I would like to learn that skill as much as I can.

Toyohashi University of Technology
Institute for Global Network Innovation in Technology Education
Center for International Education
1-1, Hibarigaoka, Tempaku-cho, Toyohashi, Aichi, Japan
Tel: +81-532-81-5161
Mail: unireform@office.tut.ac.jp