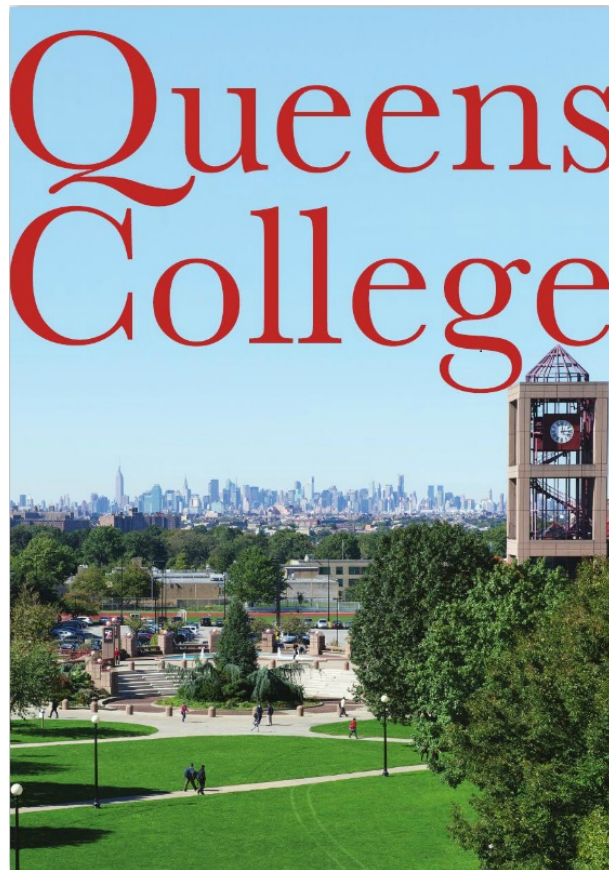


豊橋技術科学大学グローバル工学教育推進機構

## QC だより

(第19号 平成28年1月12日)



## ■ 主要活動報告

### 女神との休日

阿南高専 小林 美緒

今回は Queens College での研修から少し離れて、女神との休日についてお話したいと思います。ニューヨーク、女神、といえば・・・もちろん、「自由の女神」です。みなさんは思い入れありますか？昔、ウルトラクイズという番組があってその中でアナウンサーが「ニューヨークへ行きたいかぁ！！！」と絶叫していたのを思い出します。まさか、自分がニューヨークに来てこうして英語と授業方法を学ぶ研修をしているとは、テレビを見ていた時分の私は想像さえしませんでした。女神に対する思い入れも、それ程ありませんでした。

しかし、「自由の女神」は世界遺産でもあり非常に有名という事実、英語集中講義(ELI)の先生からの「是非行ってみて！」というお勧めの話、そして私はもちろんこのニューヨークにいる、という三拍子が揃ったので、8月23日(日)に決行することにしました。ELIが終了し、ちょうどFall Semesterが始まる直前の日曜日でした。

ELIの先生やクラスメート、同僚の話によれば、Manhattan南端のSouth FerryにあるStaten Island Ferry Whitehall Terminalから出航するStaten Island行きのフェリーは無料で、フェリーから自由の女神がみられるとのこと。自由の女神があるLiberty Island行きのフェリーはSouth Ferryの西側に隣接するBattery Parkから出航しているが、フェリーは有料でしかも予約がいるとのこと。自由の女神に思い入れのない私はもちろん前者を選びました。

さて、当日。電車に乗ってManhattan最南端を目指すも、休日の電車ルートに予期せぬ変更があり、それに気づかずBrooklynまで乗り過ごし、Manhattanに戻る電車に再び乗るも、South Ferry Stationに止まらない電車であったため、途中、あきらめて地上を1時間ほど歩く、という、困難に出くわはしましたが、最終的に

無事にFerryに乗る事ができました。無料で自由の女神がみられるということに期待しすぎたところもあるのですが、フェリーからの女神は異様に小さい。小さすぎてなんの感動もなく、がっかり感だけが残ることとなりました。その瞬間、このままでは日本に帰れない、もっときちんと女神をみなければ、という思いにかられ、自由の女神の王冠まで登れるチケットを予約しました。1日あたりの人数制限があるらしく、なんと、その時点で約3ヶ月後の12月5日(土)。3ヶ月後はもっと英語上達してるかな、その頃はWrap-upの準備で忙しいかな、などと考えながら帰宅しました。

月日は瞬く間に過ぎ、12月5日(土)。その日が来ました。Liberty Islandからみる自由



自由の女神。(左) 無料フェリーから(8/23)、(右) Liberty island から(12/5)



自由の女神内部。(左) 螺旋階段、(右) 王冠部分の窓から左手の独立宣言書を見下ろす

の女神はやはり無料フェリーからの眺めとは断然違います。そして、内部へ潜入。螺旋階段が女神の頭付近まで続きます。螺旋階段を登りきると、大人 8 名程でいっぱいになる狭いスペースがあり、王冠部分の窓から外が眺められます。女神の左手にもつ独立宣言書には 1776 年 7 月 4 日と書かれています。王冠に登らなければ見られないものの一つです。

女神との休日は、とても充実したものとなり

ました。私たちのニューヨークでの滞在も残りわずかとなりました。肝心の英語力ですが、フェリーのアナウンスや、チケット売りのスタッフの言っていること、行列をしている時に誰かが話している内容、など、以前よりくつきりはつきり聞こえるようになってきている実感があります。今後、残り少ないニューヨークでの時間を有意義に過ごしたいと思います。

## 英聴講科目と学生サポートについて

徳山高専 柳澤秀明

ニューヨークでの滞在期間も、ほぼ終わりに近づきました。本レポートが掲載されることには、ニューヨークから帰国していることでしょう。本レポートでは、前回とは異なる聴講科目についてと、前回のレポートで述べた Queens College での学生サポート(リーディング・ライティング)について述べます。

### 聴講科目

私は現在、聴講科目として、Introduction to Web Programing (CS081)、Computer Organization and Assembly Language (CS240) と Computer Architecture (CS343) を受講しています。Introduction to Web Programing (CS081)については、前回のレポートで紹介しているので、今回は Computer Organization and Assembly Language(CS240)と Computer Architecture(CS343)について紹介します。

Computer Organization and Assembly Language (CS240)では、基本的なデジタル回路の構成とアセンブリ言語について説明しています。中間試験までの前半部分では、マルチプレクサ、デコーダ、エンコーダ、加算器や ALU の構成についての説明が中心となっており、中間試験後からは MIPS プロセッサの命令セットやアセンブリ言語でのプログラミングについての説明になります。このクラスはコンピュー

ターアキテクチャを英語で教えるための表現法を聞くことができ、私にとってはとても良い経験になりました。

私は、単位取得科目として Computer Architecture (CS343/CS744) を受講しているのですが、同じ科目名の Computer Architecture (CS343)を聴講科目としても受講しています。受講科目を決める時には、同じ科目名なので講義内容も同じだと思っていたのですが、CS343/CS744 は、学部生と大学院生が同時に受講する講義となっており CS343 の授業よりも高度な内容となっていました。CS343 では、MIPS アーキテクチャの説明が中心となっており、英語での説明方法を学ぶ良い授業です(写真 1)。CS343/CS744 では、MIPS アーキテクチャの簡単な説明がありますが、ハザードやキャッシュアルゴリズムの説明が中心となっています。キャッシュアルゴリズム



写真 1: Computer Architecture CS343

については、いままで知らなかった新しいことを学ぶことができるのですが、教科書や資料がない中で、英語で新しいことを学ぶことの難しさを感じています。

### 学生サポート

Queens College では、Academic Support Lab (Kiely Hall 131) や Writing Center (Kiely Hall 227)などでの様々なサポートを学生に提供しています。本レポートでは、前回のレポートで述べたように Reading Tutoring と Writing Support について紹介します。残念ながら Pronunciation Practice はキャンセル待ちをしたのですが連絡を受けることはありませんでした。

Reading Tutoring では、週 1 回 1 時間の個人レッスンを受けることができます。サポートセンターには何種類かの教材があり学生の希望に応じて教材を選んでもらえます。私は 2 回目のレッスンまでは早口言葉の教材をもらい練習をしたのですが、3 回目からは、自分の本を持っていき、声を出して読む練習をしました。私の

発音が悪い箇所をチューターに指摘してもらえるので、Pronunciation Practice は受けられませんでした。発音の練習をすることができました。

Writing Support では、良いレポートを書くためのアドバイスを貰うことができます。私が Writing Support に行った時は、予約が多く、その場で話をすることはできず、1 週間後の空いている時間に予約をすることになりました。Writing Support では、私の書いた文書を直接書き直してもらうことはできないのですが、文法的な指摘や、より自然な表現にするためのアドバイスを貰うことができます。Writing Support では、自分で書いた文書をチェックしてもらえるだけでなく、文法を学ぶための教材が多数用意されており学生の希望に応じて文法の学ぶこともできます。

Queens College では、様々な学生サポートが用意されており英語を効果的に学ぶためには自分に必要なサポートを早く見つけることが大切です。

豊橋技術科学大学  
グローバル工学教育推進機構  
国際教育センター  
愛知県豊橋市天伯町雲雀ヶ丘 1-1  
Tel:0532-81-5161  
Mail:unireform@office.tut.ac.jp



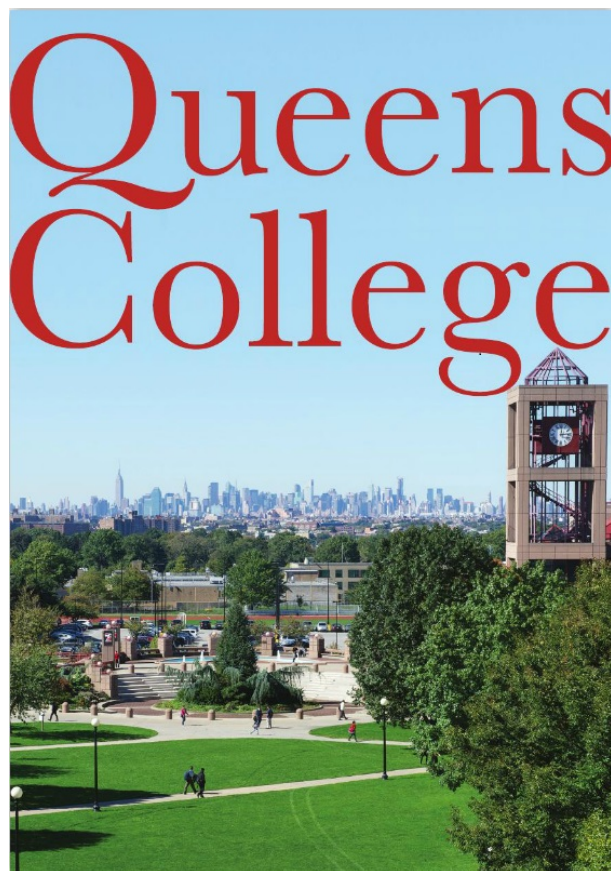
**ignite**

Institute for Global Network Innovation in Technology Education

**Toyohashi University of Technology,  
Institute for Global Network Innovation in  
Technology Education**

**News from QC**

**(Vol. 19 2016/1/12)**



## ■ Reports

### My holiday with Miss Liberty

Mio Kobayashi, National Institute of Technology, Anan College

In this report, I am going to talk about my holiday with Miss Liberty apart from our training in Queens College. What do you think of when you hear the words “New York” and “Miss Liberty?” Yes, I’m referring to the Statue of Liberty! Do you like the Statue of Liberty? It reminds me of the TV show named “Ultra Quiz” that was on air long time ago in Japan. In the TV show, an announcer used to shout, “Do you want to go to New York?” I liked watching that show before and never did I imagine that after more than 10 years I would be in New York to study English and how to conduct lectures in English.

I decided to go to see the Statue of Liberty, because that is very famous and one of the World Heritage Sites, and our teacher in our ELI class recommended us to go to see there. Anyway, there are no reason not to go there because I am here in New York. So the first time I visited the Statue of Liberty was August 23, 2015. Our ELI class had just finished then and it was the last Sunday before the fall semester.

According to the information from the teacher in ELI class, a classmate, and colleagues, we can get on the ferry for free to reach the Staten Island from Staten Island Ferry Whitehall Terminal in South Ferry. On that ferry trip to Staten Island, we can see the Statue of Liberty clearly. The second option was to ride a ferry going to Liberty Island where the Statue of Liberty is located. However, this ferry ride is not for free and we had to reserve tickets in advance. We had to get on a ferry at the Battery Park which is next South Ferry. I

decided to take the former suggestion which was to take the ferry for free as I thought it would be good enough for me to just see that.

On that day, a subway route change made me get lost because it was unexpectedly changed. I was not aware that I had passed through Manhattan to Brooklyn. Even though I took the train going back to Manhattan again, the train did not stop at South Ferry Station, so I gave up taking the train and walked on the way to the station for about an hour. Finally, I got on the ferry. Miss Liberty from the free ferry was too small. I could not feel anything and never impressed by that. I was disappointed. At that precise moment, I thought that I could not go back to Japan without seeing the Statue of Liberty better, and I reserved the ticket to the crown of the Statue of Liberty. The number of the people who can go up to the crown in a day is set to a limit, and the ticket I got was available on Saturday, December 5, 2015. It was about three months later.



The statue of Liberty. (Left) Seen from the free ferry (8/23), (Right) Seen from Liberty island (12/5)



Inside of the Statue of Liberty (Left) Spiral stairs (Right) The date of the American Declaration of Independence on the book

The day has come on December 5, 2015. The Statue of Liberty seen from Liberty Island was really great. Then, I went inside her. The spiral stairs come to her head. There was a

small space which would be filled with about eight people at the end of the spiral stairs. I could see a good view from the window on the part of the crown. It is written as “July 4, 1776” that is the date of the American Declaration of Independence on the book hold on Miss Liberty’s left hand. We can see it only when we go up to the crown.

My holiday with Miss Liberty was fulfilling day. We have only a few weeks left for our stay in New York. Speaking of my English improvement, I feel that I come to hear English clearer, for example, an announcement in the ferry, what a staff at a ticket counter is saying, and someone's talk while waiting for the ferry. I would like to stay a few weeks here effectively.

## Lectures and Academic Support Lab

Hideaki Yanagisawa, National Institute of Technology, Tokuyama College

The term when I can stay in New York has almost passed. When this report is uploaded on the website, I will have left New York. In this report, I would like to talk about observation classes and as I mentioned in my previous report, I would like to talk about student support (Reading/Writing) in Queens College.

### Observation Classes

I currently take three classes as observation classes; Introduction to Web Programming (CS081), Computer Organization and Assembly Language (CS240), and Computer Architecture (CS343). I already talked about Introduction to Web Programming class in the previous report. Therefore I would like to talk about Computer Organization and Assembly Language (CS240) and Computer Architecture (CS343).

Computer Organization and Assembly Language (CS240) covers the basics of digital circuit and MIPS assembly language. In the first half of this course, the professor explained combinational circuits; such as Multiplexer, Decoder, Encoder, Adder, and ALU. Then in the last half of this course, the topic moved to MIPS assembly language. This class is very good for me to learn how to teach in English when explaining digital circuits and assembly language (Photo 1).



Photo 1: Computer Architecture CS343

I currently take Computer Architecture (CS343) as an observation class even though I take Computer Architecture (CS343/CS744) for credits. Even though the numbers of the courses are the same, the contents are different. CS744 is a course for graduate students. Therefore CS343/CS744 is a higher level than CS343. In CS343 class, the professor explains MIPS architecture. However in CS343/CS744 the professor explains cache algorithm. CS343 is the best class for learning how to teach in English to explain computer architecture in my college. However, CS343/CS744 is a very interesting class, and I can learn something new in the class.

### **Student Support**

Queens College offers Academic Support Lab (Kiely Hall 131) and Writing Center (Kiely Hall 227) for students. In this report, I would like to talk about Reading Tutoring and Writing Support. Unfortunately, I couldn't attend Pronunciation Practice however I was on the waiting list because the class was popular.

Reading Tutoring is one-hour weekly individual sessions for students. In the first and the second sessions, the teacher gave me training materials which were tongue twisters. I

practiced the tongue twisters. The teacher had a variety of training materials for reading. You can choose the material which you like. Moreover in sessions, you can practice what you wanted to do. So, I brought a book, and then I read aloud. When the teacher realized my bad pronunciation, the teacher pointed it out. I could collect the correct pronunciations. I couldn't take the pronunciation class. However, I could practice pronunciation in the sessions.

The Writing Center helps students with writing. The first time, in order to take a session, I waited for a week because I had to book the session. I wrote an abstract for an international conference, and then I brought it to the session. The tutor did not edit or proofread the abstract. However, they gave me a lot of advice to improve my abstract. The Writing Center does not only help students in writing, but also gives training in writing trainings. The Writing Center has a variety of training materials for writing. You can take the practice which you want to do.

Queens College offers a lot of support for students. In order to learn English efficiently in Queens College, the key is to find the support which you need as soon as possible.

Toyohashi University of Technology  
Institute for Global Network Innovation in Technology Education  
Center for International Education  
1-1, Hibarigaoka, Tempaku-cho, Toyohashi, Aichi, Japan  
Tel: +81-532-81-5161  
Mail: unireform@office.tut.ac.jp