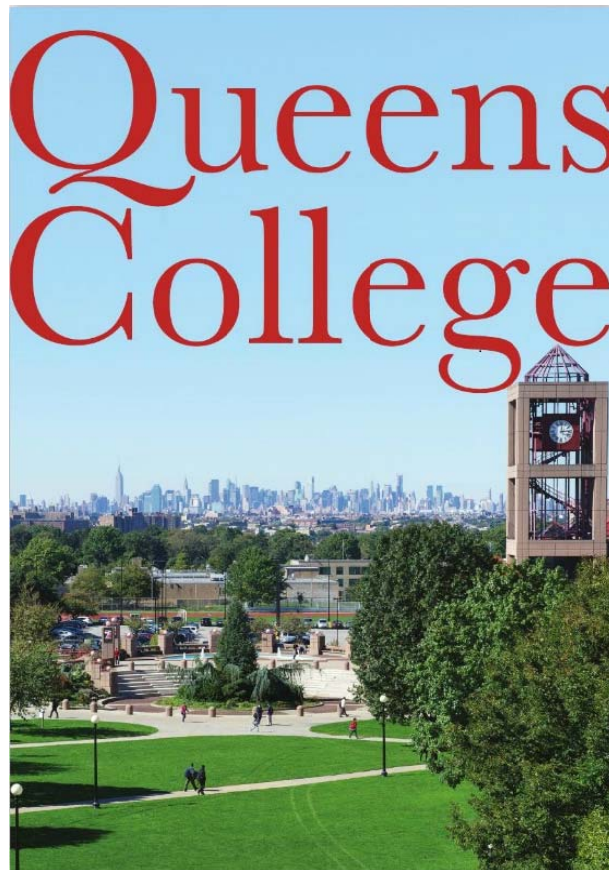


豊橋技術科学大学グローバル工学教育推進機構

## QC だより

(第14号 平成27年10月27日)



## ■ 主要活動報告

### 授業科目とアカデミックサポート

徳山高専 柳澤秀明

ニューヨークについてから 3 か月以上が過ぎ、また、秋学期が始まってから 2 か月近くが過ぎました。本レポートではこれまでに Queens College で受講している授業科目とアカデミックサポートについて述べます。

#### 授業科目

私は現在、グローバル FD 研修のための特別講座 Teaching in English (TiE)と Academic Language Support Course の他に、単位取得科目として Computer Architecture(CS343/CS744)と、聴講科目として Distributed Computing (CS344/CS715) , Introduction to Web Programing(CS081)を受講しています。

Computer Architecture クラスでは、講義用資料が Web 上に置かれ、受講者は授業が始まる前に見ることができます。しかしながら、講師が講義中に講義資料を使うことはほとんどなく、多くの時間が学生への質問となっています。つまり、この授業では事前に講義資料に目を通しておくことが求められています。講師の質問に対して、学生が間違っただけの解答をした時、講師はあえて、間違っただけの理論を進め、学生自身が間違いに気付くまで続けられることがあります。とても早口で議論が進むために聞き取りが大変です。(写真 1)

Distributed Computing クラスでは黒板を使った講義形式で行われています。このクラスでも予め講義資料(必要に応じてスケルトンプログラムも)が Web 上に公開されており、講師が基本的な説明をした後に学生に質問をしながらスケルトンプログラムを埋めていき学生の理解度を確認しています。(写真 2)

Introduction to Web Programing クラスはパソコン室での演習形式で行われます。講師が PowerPoint を使って HTML や CSS の説明をしながら、どのような記述が、どのように表示に

なるのかを実演しながら進めていきます。学生は講師が示したサンプルを元にいろいろな記述を試していきます。(写真 3)



写真 1: Computer Architecture



写真 2: Distributed Computing



写真 3: Introduction to Web Programing

#### アカデミックサポート

Queens College Academic Support Lab (Kiely Hall 131) では、留学生に対して色々なサポートを提供しています。私は、週 1 回 1 時間の Conversation クラスに参加しています。Conversation クラスではディベートのような形で行われ、これまでに「Death Note のリメイク版」

「銃を所持すること」や「日本人ジャーナリストの誘拐事件」をどう思うかなどについて話し合いました。とても良い会話の練習になっています。

アカデミックサポートでは Conversation クラスの他にも Reading, Pronunciation や Writing クラスもあります。Pronunciation クラスは人気があるようで空きができるまで待たなければなりません。

Reading クラスには今週から参加することになりました。

次回の報告書では Reading クラスと可能であれば Pronunciation クラスについて書きたいと思います。Kiely Hall 131 に行き (Writing クラスは別の部屋のようなので), 早めに登録することをお勧めします。

## QC における研修受講と英語力の変化について

阿南高専 小林 美緒

### 1. はじめに

Queens College での研修も3ヶ月が過ぎ、はやくも折り返し地点を通過しました。New York は秋本番で非常に過ごしやすい季節です。本報告では、これまでの研修内容とそれに伴う具体的な英語力の変化を私個人の実例をあげて報告いたします。

### 2. ELI(English Learning Institute)クラス

QC に来てから1ヶ月半、7月から8月中旬の期間に、英語を第2言語として学ぶ学習者を対象とした ELI クラスで、週4日、毎日6時間、ライティング、リーディング、スピーキング、リスニングを学びました。ELI クラス期間開始前に受けたクラス分けテスト(placement test)により、5A(上から2番目)のクラスに配属されました。私のクラスメイトの出身国は日本を始め、中国、韓国、台湾、コロンビア、イラン、ベラルーシ等、国際色豊かでした。特に印象に残っている授業は、リスニング・スピーキングの授業でのディベートです。私たちのクラスでは妊娠中絶や法定飲酒年齢の引下げの是非を問うディベートを行いました。英語で議論することの難しさに加え、自分がディベートに関して非常に不慣れたことを実感しました。私が受けてきた教育と短い教員生活の中で、ディベートを行う機会がどれだけあったのでしょうか。日本とアメリカの

根本的な教育の違いが垣間見え、その教育により育まれる人間性や精神構造の相違について納得させられました。

### 3. Fall semester 受講講義

8月27日から Fall semester が始まりました。私は Information and Intelligence, College Writing, および, Introduction to Algorithm Problem Solving を受講しています。Information and Intelligence は QC でのメンター教員の担当科目であり、私の単位取得科目です。この科目は Freshman を対象とした授業で、アルゴリズムに関する座学と、Arduino を用いた実習からなります(図 1)。受講人数は約 20 名です。実習でのクラスメイトとの回路やプログラミングに関するやりとりは実用的な英会話の練習になっています。College Writing は Information and Intelligence と同クラスに対しての開講科目であり、同クラスメイトと受講しています。英語で Computer Science に関連した Essay を書くスキルを身につけるための授業であり、毎回、多くの Essay の読解の宿題があります。Introduction to Algorithm Problem Solving は C++言語によるプログラミング初学者に対する座学の講義です。この講義の受講人数は約 130 名で、広い階段教室で受講しています。

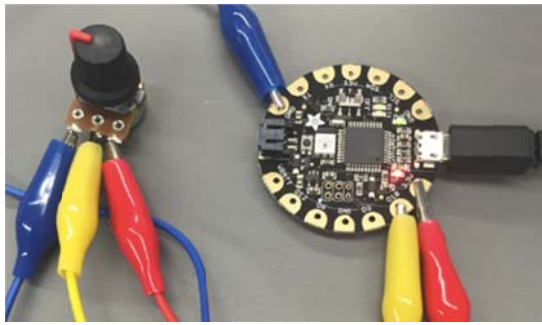


図 1 Arduino を用いた実習

College Writing を除く 2 つの科目は、初学者向けの内容であり容易ですが、毎回、教員の話す英語や教え方について参考になり非常に勉強になっています。College Writing は、ネイティブスピーカーの学生の学ぶ英語を彼らと一緒に学ぶという点で、私にとって大きな挑戦の一つです。毎回出題される読解用の Essay が読み物としても面白い内容のものが多く、毎回興味深く取り組んでいます。

#### 4. TiE and ALS

Fall semester から毎週金曜日に TiE (Teaching in English) と ALS (Academic Language Support Course) が始まりました。TiE では英語での授業方法を様々な側面から学んでいます。例えば、Black Board に代表される LMS (Learning Management System) を用いた効果的な授業の展開方法や PechaKucha スタイル (1枚 20 秒のスライドによる 5 分間のプレゼンテーション) によるプレゼンテーションに関するトレーニングです。また、ALS は、英語の発音方法やリンキングといった、英語で授業を行う上で必要となるよりスムーズで適切な英語のための基礎力強化のためのコースです。英語力の向上において発音やイントネーションのトレーニングは欠かせないものであることを再認識しました。

#### 5. 英語力向上の取組

Fall semester 開始後、授業以外に英会話向上のために取り組んでいることは主に次の 3 つです。まず、Language Exchange Partner との勉

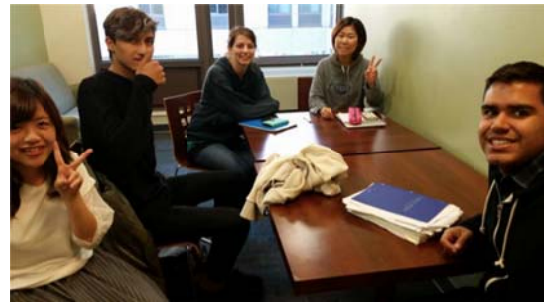


図 2 Language Exchange 勉強風景

強会です。QC の Japanese Culture Club で日本語を勉強したい学生と知り合い、学生寮の学習室で週に 1 度、英語と日本語の会話練習をしています (図 2)。5 人のうち、2 人はアメリカ人、もう 1 人はドイツからの留学生、私を含め 2 人は日本人です。生の英語に触れる良い機会となっています。次に、Student Union の地下にある LL37 にある Peer office の利用です。QC の学生が留学生等の相談に乗ってくれます。主に留学生の進路や大学生活に関する相談を受け付けているようですが、英会話の練習相手もしてくれます。プレゼンテーションの原稿確認や発音練習に利用しています。最後に、QC で受講できる英会話クラスの受講です。具体的には、ELI クラス (夜間クラス、週 2 回、有料) と英会話クラス (週 1 回、無料) を受講しています。

その他、Rarejob で英会話の練習をしたり、New York Times を読んだり、英語で日記を書いたり、Netflix でドラマを見たり等、組んでいます。

#### 6. 英語力の変化

具体的に英語力がどのように変化したかを示すために、各種関連成績を記載したいと思います。本長期 FD 研修開始直後、4 月に受けた TOEIC スコアは約 600 点、ALC 社の TSST テストはレベル 4 でした。渡米直後の TSST テストではレベル 5 でした。また、QC での ELI クラス受講前に受けた Placement Test と受講後の Final Exam の成績を表 1 に示します。

表1 ELI Placement & Final Exam Score

	Placement	Final
Aural	62	82
Structure	60	84
Reading CLOZE	50	68
Composition	43	59
Composite	81.75	110.75

## 7. まとめ

本報告では、これまでの研修内容とそれに伴う具体的な英語力の変化に着目して述べました。各種試験の結果を見ると英語力は向上しているように思われます。しかしながら、ネイティブスピーカーの普段の英会話では聞き取れない部分がまだ多くあり、スピーキング力もまだまだ未熟です。今後も引き続き勉強していきたいと思います。

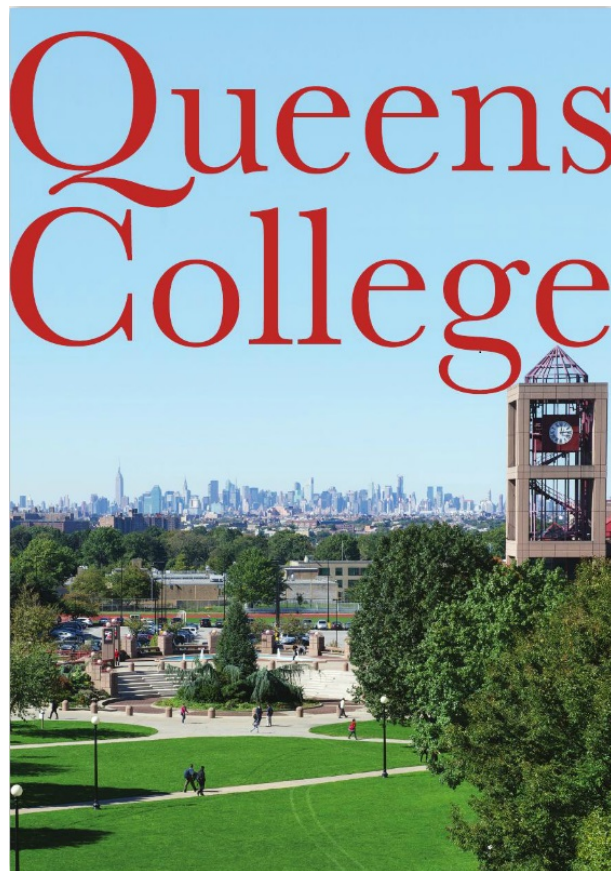
豊橋技術科学大学  
 グローバル工学教育推進機構  
 国際教育センター  
 愛知県豊橋市天伯町雲雀ヶ丘 1-1  
 Tel:0532-81-5161  
 Mail:unireform@office.tut.ac.jp



**Toyohashi University of Technology,  
Institute for Global Network Innovation in  
Technology Education**

**News from QC**

**(Vol. 14 2015/10/27)**



## ■ Reports

### Lectures and Academic Support Lab

Hideaki Yanagisawa, National Institute of Technology, Tokuyama College

Three months have already passed since we arrived at New York. And one and a half months have passed since fall semester started. In this report, I'd like to talk about lectures that I take and Queens College Academic Support Lab.

#### Lectures

I currently take Computer Architecture class (CS343/CS744) for credits. I also take Distributed Computing class (CS344/CS715) and Introduction to Web Programming class (CS081) as an observation class. Totally I take three classes, however the ways of teaching are very different.

In Computer Architecture class, lecture slides are uploaded on the website. Students can see the lecture slide before the class. However, the professor doesn't use the lecture slide in the class. This probably means, the professor assumes students read the lecture slide before the class. In the class, the professor speaks very fast, and often asks questions to students. (Photo1)

In Distributed Computing class, lecture notes and skeleton programs are uploaded on the website before the class. The professor writes down skeleton programs on the blackboard, then the professor asks questions to students for completing the programs. I think this class also assumes students have read lecture slides before the class. (Photo2)

In Introduction to Web Programming class, the professor uses PowerPoint to explain HTML and CSS. This class is an exercise class. Students make websites which the professor explains. (Photo3)

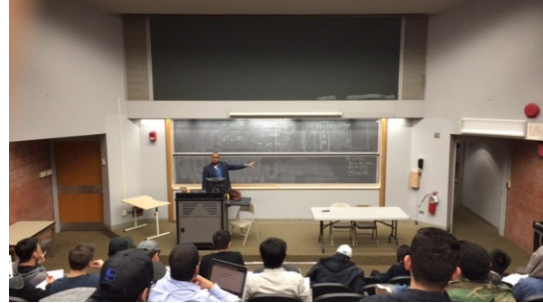


Photo1: Computer Architecture

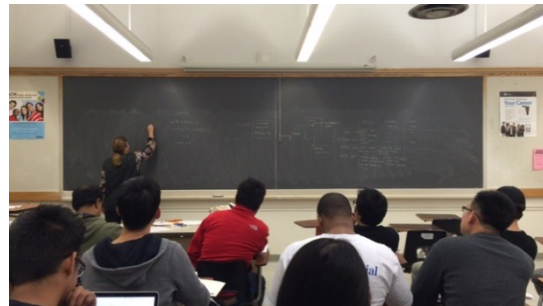


Photo2: Distributed Computing

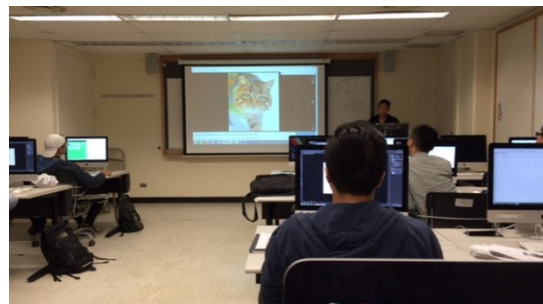


Photo 3: Introduction to Web Programming

#### Academic Support Lab

Queens College Academic Support Lab (Kiely Hall 131) gives foreign students language support class. I have attended Conversation class three times so far. In the Conversation class, we debated "remake movie (Death Note)", "should have gun or not", etc. It was very good English practice for me.

Academic Support Lab also gives foreign students Reading, Pronunciation and Writing

classes respectively. I'm going to attend Reading class next week, but I won't be able to attend Pronunciation class. Because Pronunciation class is popular, I am on the waiting list.

If it is possible, I'm going to talk about Reading class and Pronunciation class in my next report. I recommend you go to Kiely Hall 131 as soon as possible.

## Training program in QC and change of my English ability

Mio Kobayashi, National Institute of Technology, Anan College

### 1. Introduction

It has been three and a half months since we arrived at Queens College, City University of New York. We turned at the halfway point of our whole training in the United State. Fall just started in New York City, and it is cool and very comfortable. In this report, the contents of the training I have taken until now and change of my English ability are described.

### 2. ELI (English Learning Institute) class

The ELI class at Queens College is the program for people who learn English as a second language. As ELI students, we have learned four skills of English, which consist of reading, writing, listening and speaking, for one and a half months. We studied these skills six hours a day and four days a week from the beginning of July to the middle of August. We were distributed to some classes by the result of the placement test which was conducted before the class started. Our class, "5A," the second high-level class, had international diversity because nationalities of students in the class were China, Korea, Taiwan, Japan, Colombia, Iran, and Belarus.

The topic in the class which most left an impression in my mind is debates about the abortion and the minimum legal drinking age in the United States. I remember that I felt

difficulty to express logically my own opinion in English, and realized that I was not used to debating at all. How many times did I have the opportunities of debating in my student-hood and short teaching experiences in my life? During the debates, it became clear to me that ways of education about making students express their own opinion are radically different between the United States and Japan. Also I thought it was understandable that national personalities and mental structures of people in the United States were definitely different from ours because of the difference of education.

### 3. Classes in Fall semester

Fall semester has started since August 27. I have been taking three subjects, which are Information and Intelligence, College Writing, and Introduction to Algorithm Problem Solving.

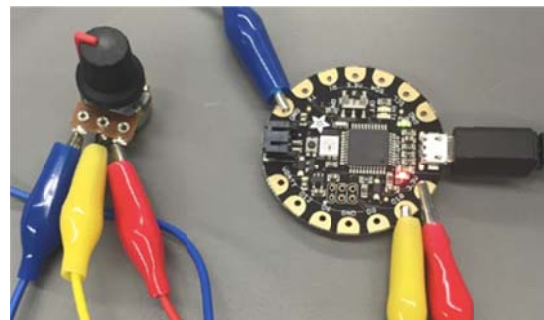


Figure 1 Practice using Arduino



Information and Intelligence, which is a subject of the computer science department for freshman, is my compulsory subject for a credit. In the class, we study basic algorithms by the lecture and how to use Arduino (Fig.1), an open-source electronics platform, in a laboratory. The number of students in the class are about 20. When we study circuits and programming with using Arduino in the laboratory, it is a good opportunity for me to speak English practically. College Writing is a subject for the same class as Information and Intelligence, so the class has same members. In College Writing, we have to obtain skills to write essays about computer science in English, and teacher gives us much homework of reading essays every time. Introduction to Algorithm Problem Solving is about C++ programming language for beginners of programming by the lecture. The number of the students attending the class is about 130, and we have the class in a big tiered classroom.

Although the two subjects except for College Writing are for freshman, and contents are easy to understand, I could learn a lot from the teaching styles of teachers and their speaking English for teaching. In addition, College Writing is my challenge subject because I study the subject with students who are native English speakers. Almost all of the essays of homework, which we have to read a lot every time, are very interesting, and I enjoy reading them.

#### 4. TiE and ALS

In the fall semester, we also have been taking TiE (Teaching in English) and ALS (Academic Language Support Course) every Friday. In TiE, we have been learning the various methods for managing lectures in English, for example, how to expand the lecture effectively with LMS (Learning Management



Figure 2 Language Exchange Study

System) including Black Board, presentation skills with PechaKucha style (5 minutes' presentation with 20 seconds a slide), and so on. In ALS, we learn about pronunciation, intonation, linking etc. in English, which are important to speak English more fluently in lectures. I realized it is necessary to practice pronunciation and intonation in English for improving English ability.

#### 5. Effort to improve English

After fall semester started, what I have mainly worked on studying to improve my English conversation ability are three kinds of activities as follows. First one is studying with language exchange partners shown in Fig. 2. We got to know each other in Japanese Culture Club in QC. They are students in QC, and they would like to study Japanese. Two of the five members are Americans, one is from Germany, and other two including me are Japanese. It is very nice opportunity to practice English. Second activity is talking with staffs in the peer office, which is located in the LL37 room, the basement of Student Union building. We can talk with the QC students working voluntarily there for helping foreign students. Third activity is that I have been taking an English conversation optional class and a part time ELI class (evening class) in QC.

Furthermore, online English practice such as Rarejob, watching dramas online, and writing journals might improve my English ability!

## 6. Change of English ability

Let me show my scores of the examinations we have taken so far. The score of TOEIC I took in last April was about 600, and the result of TSST test in ALC Press Inc. was Level 4. The result of second TSST test I got right after coming to the United States was Level 5. Table 1 shows my placement and final exam scores in ELI.

Table1 ELI Placement & Final Exam score

	Placement	Final
Aural	62	82
Structure	60	84
Reading CLOZE	50	68
Composition	43	59
Composite	81.75	110.75

## 7. Summary

In this report, I described the contents of the training in Queens College and the change of my English ability. The results of examinations show that I have improved my English step by step. However, I still have difficulty to listen to details in conversations among native speakers, and also my speaking skill is not enough yet. I will keep up studying, and I hope my English will improve more.

Toyohashi University of Technology  
Institute for Global Network Innovation in Technology Education  
Center for International Education  
1-1, Hibarigaoka, Tempaku-cho, Toyohashi, Aichi, Japan  
Tel: +81-532-81-5161  
Mail: unireform@office.tut.ac.jp