

オンライン留学報告

Monash college, Australia
“Global Communication for Future Leaders Program”

特徴

・ 日常的かつ専門的なコミュニケーションスキル
(持続可能な発展などのレベルの高いトピック)

・ 多彩な学習活動
(グループディスカッション、ロールプレイ、プレゼンテーションなど)

・ 授業以外にも豊富なアクティビティ
(他学生との異文化交流、ゲストスピーカーなど)

参加目的と結果

1. 英語で話すことに対する抵抗を無くしたい

➡ 成長を実感! (綺麗な文法ではないが自分の考えを表現)

2. 将来のキャリアに役立つスキル・知識を得たい

➡ おおよそ達成 (内容がやや難)

3. 必要な英語力・トピック難易度が高いため、高レベルでの交流が図れそう

➡ 想像通り! (他学生のレベルも高く、トピックも現代社会の問題など)

トピック内容

1週目

- ・ 持続可能なファッション (2日間)
- ・ 持続可能な開発目標 (1日間)
- ・ 新しい働き方の規範 (1日間)
- ・ オンラインミーティング (1日間)

2週目

- ・ 人間と環境問題 (1日間)
- ・ 種の絶滅 (1日間)
- ・ 再生可能なエネルギー (1日間)
- ・ 成功するためのチームワーク (2日間)

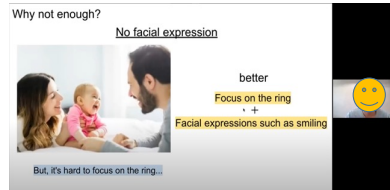
3週目

- ・ 21世紀のニュース (1日間)
- ・ デジタルテクノロジー (2日間)
- ・ 広告戦略 (2日間)

具体例（広告戦略について）

流れ

- ①全体で広告戦略についての認識を確認
- ②グループで広告戦略についての記事を読む
- ③ディスカッション
- ④スライドにまとめる
- ⑤発表



発表時の様子

自身の問題点と解決

- ・レベルが高く、英語力が周りと比べて不十分だと感じた。
→流暢な英語でなくても積極性が求められる
- ・グループで自分の取り組むべきことが明確でないときがあった。
→メンバーとのコミュニケーション支え合い
- ・社会問題について認識不足であった
→日頃からの興味を持つ、ニュースを読む

おすすめしたい人

- ・主体性がある人
(双方向な授業であること、また授業外アクティビティもあるため。)
- ・高いレベルでの交流を求める人
(他学生の英語力の高さ、トピック難易度)
- ・楽しみたい人