

3. 研修・活動内容

世界のビジネスにおけるフェアトレードやジェンダー、環境問題などの課題について学びながら、総合的な英語力を高めるプログラム



大学オフィシャル修了証付きオンライン講座「サンディエゴ州立大学ビジネス&SDGsプログラム」

大学オフィシャル修了証付きオンライン講座
「サンディエゴ州立大学ビジネス&SDGsプログラム」

3.

3. 研修・活動内容

なぜこのプログラムをえらんだか..

・ビジネス、経営への興味..

→ IT技術は前提

・ジェンダー・環境問題などの社会問題に対する、海外（アメリカ南西部）の方のリアルな考え..

→ 思考の枠をひろげる

4.

4. 学んだこと

ジェンダーイコリティ

GenderPayGap : 平均的に女性の方が男性とくらべ23%賃金が低い
Interviewer: What actions are needed to bridge the gender pay gap?

Chidi King: Closing the gender pay gap requires a package of measures, central to which is decent work. One of the most effective and quickest ways to narrow gender pay gaps is through **minimum wages**. Minimum wages benefit all low paid workers. **Since women are overrepresented in low-paid work, it would usually benefit women the most.**



女性は多くの場合労働条件が悪く、労働条件の改善には最低賃金の制定が最も有効

Chidi King, Director of the Equality Department of the International Trade Union.

5.

5. 今後の抱負

実際に海外に留学

実際に海外に留学して、ある程度身体的に拘束された状況で危機感を持ちながら英語を勉強するという経験が必要？

視野を広くもつ

・例えば、

いままで：TwitterなどのSNSの英語の投稿は無意識に読み飛ばす

今後：より英語に親和性を持つ

・海外メディアに目を通すことで多角的な視座をもつ

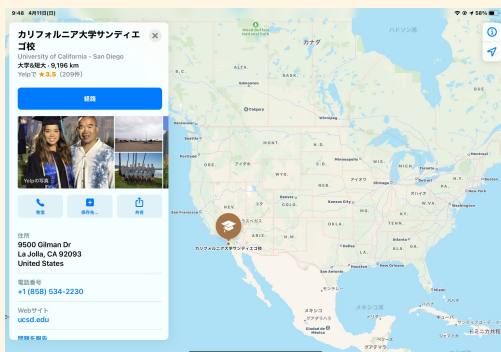
6.

6. 研修時に困ったこと

時差について

時差が大きいため講義が朝早くからある 朝が苦手な人は注意！

日本とサンフランシスコの時差は16時間



7.

7. 得られたこと (もういちど)

海外ニュースへの感度が上がった..

・ 普段なら触れない海外の情勢 (媒体: YouTube、Googleニュースなど) に積極的にアクセスするようになった..

Ex. アメリカ合衆国でのアジア系人種へのヘイトクライムなど (背景: 新型コロナ)..

オンラインでの留学の限界について..

・ コミュニケーションの質が異なる (視線が合わないなど)
・ 最悪、回線を切ってしまうと容易に日本語圏に戻ってこられる
→ 実際に現地に留学することの決定的な差

8.

8. 参加するか迷っている学生へのアドバイス等

取り敢えず挑戦してみる

・ あと先を考えるのは申し込みをしてから

・ 採択されれば無料で英語の訓練が受けられます

・ 恥をかくのは少なくとも1ヶ月未満 (特にコロナという今日的状況)

9.